**Государственное бюджетное образовательное учреждение Ленинградской области**

**«Никольская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»**

**Приложение**

к АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП УО

**РАССМОТРЕНО: УТВЕРЖДЕНО:**

**На педагогическом совете ГБОУ ЛО «Никольская школа-интернат»**

№1 от 28.08.2023 №24/17 от 01.09.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности:**

**«Народные традиции»**

**для обучающихся 1-4 классов**

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 [СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [СанПиН 1.2.3685-21](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO) ["Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO) [для человека факторов среды обитания"](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO) от 28.01.2021 N 2.

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использовании при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 21 сентября 2022№858.

9. Устав, лицензия ГБОУ ЛО «Никольская школа-интернат».

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности  «Русские народные традиции» для 1-4 класса имеет духовно-нравственное направление и предназначена для  развития и совершенствования положительных качеств личности ребёнка, развития познавательных способностей обучающихся как основы учебной деятельности, а также коммуникативных умений младших школьников с использованием современных средств обучения.

Рабочая программа «Русские народные традиции» разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель и задачи обучения, воспитания и развития учащихся по реализуемому направлению внеурочной деятельности.**

***Цель программы:***

- ввести детей в мир русской народной культуры, способствовать принятию ими нравственных ценностей русского народа (единство человека и природы, любовь к родной земле, трудолюбие, милосердие).

***Задачи:***

- способствовать развитию у детей умений и навыков научного фольклорного и этнографического исследования;

- приобщить обучающихся к творческой, исследовательской деятельности;

- развивать интерес детей к народной культуре и вовлекать их в богатый мир традиционной празднично-игровой культуры, творческие способности в процессе изучения основ народной культуры.

**Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса** **(ФГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные** | - приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию;  - формирование у обучающихся мотивации к получению знаний |
| **Метапредметные** | - планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;  - определять наиболее эффективные способы достижения результата;  - находить способы решения проблем творческого и поискового характера;  - пользоваться различными способами поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации;  - разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества. |
| **Предметные** | **знания:**  - о своей этнической и национальной принадлежности;  - традициях русского народа и истории России;  - общечеловеческих и национально-культурных ценностях;  - особенностях природы, культуры и религии русского народа;  **умения:**  - уважительно относиться к истории и культуре русского народа;  - быть самостоятельными и ответственными за свои поступки;  - ориентироваться в социуме;  - любить и беречь природу своей Родины, своего края;  - уважать и ценить старшее поколение, людей труда, героев и защитников своего Отечества. |

**Содержание программы**

**1 класс**

1. **В гостях у Матушки природы**

1.1 Старт игры – путешествие.

Воспринимать на слух информацию о русском народном творчестве.

Воспроизводить пословицы, поговорки, считалки, потешки.

Воспринимать на слух русские народные сказки.

Читать сказки вслух.

Инсценировать русские народные сказки.

Рисовать и лепить из пластилина сказочных персонажей.

Разучить потешки, считалки.

1.2 Поделки из природного материала

1.3 Поделки из овощей

1.4 Книжка малышка

1.5 Книжка малышка. Коллективная работа.

1.6 Пословицы, поговорки. Собираем пословицы, приметы об осени; понравившиеся записываем и оформляем рисунками в самодельной книжке

1.7 Загадки. Рисуем осень.

1.8 «Рябинкины именины»

1.9 «Невеличка-птичка и та праздник свой знает»

1.10 Изготовление кормушек

1.11 Изготовление кормушек. Выставка.

**2. «Зима на мороз, а мужик на праздники»**

2.1 Зима. Занятие людей зимними вечерами.

Воспринимать на слух информацию о зимних народных праздниках.

Разучить несколько наиболее известных игр (Баба Яга, В углы, Жмурки, Два Мороза) и играть в них.

Изготовлять ёлочные игрушки и маски.

Разучить колядки и песни.

Воспроизводить наизусть колядки и песни.

2.2 Ёлка – символ рождества. Игры у ёлки.

2.3 Изготовление ёлочных игрушек и масок.

2.4 Изготовление ёлочных игрушек и масок.

2.5 Встреча нового года. Новогодние песни, стихи.

2.6 Колядки. Обряд песен.

3. **«Сокровища бабушкиного короба»**

3.1 Русский народный …

Разучивание масленичных песен.

Делать соломенное чучело – Масленицу.

Петь песни частушки, водить хороводы.

Воспринимать на слух информацию о праздновании Пасхи.

Смотреть презентацию по теме.

Играть в русские народные игры: «Верба-вербочка», «Солнышко-ведрышко».

Расписывать пасхальные яйца,

3.2 Частушки

3.3 «Русская матрёшка»

3.4 Весенние праздники

3.5 Масленица

3.6 Народные игры

3.7 Праздник СОРОКИ

3.8 Праздник Светлой Пасхи

3.9 Оформление Пасхальных корзин

3.10 Вспомни русские обычаи. Вспомни нашу старину.

3.11 Богатая забава

3.12 Русская народная игра

3.13 «Без берёзы не мыслима Россия»

**2 класс**

1. **«Матушка Осень»**

1.1 «Мир глазами наших предков». Старт игры-путешествия.

Воспринимать на слух информацию о русском народном творчестве.

Воспроизводить пословицы, поговорки, считалки, потешки.

Воспринимать на слух русские народные сказки.

Читать сказки вслух.

Выражать своё мнение о прочитанной сказке.

Инсценировать русские народные сказки.

Узнать о разных видах русских народных игрушек

1.2 Поделки из овощей и природного материала

1.3 Творческая мастерская «Очей очарование»

1.4 Яблочные посиделки.

1.5 Русские народные игрушки

1.6 Знакомство с филимоновской дымковской игрушкой.

1.7 Знакомство с «Русской матрёшкой»

1.8 Мастерская детских народных игрушек.

1.9 Праздник «В гостях у матрёшки»

1.10 «В гостях у Василисы Премудрой». Викторина по сказкам.

1.11 Творческая мастерская. «Мой любимый сказочный герой»

2. **«Зимние забавы»**

2.1 «Праздник сказок».

Воспринимать на слух информацию о зимних народных праздниках.

Разучить несколько наиболее известных игр (Баба Яга, В углы, Жмурки, Два Мороза) и играть в них.

Изготовлять ёлочные игрушки и маски.

Разучить колядки и песни.

Воспроизводить наизусть колядки и песни.

Рисовать и лепить из пластилина сказочных персонажей.

2.2 Ёлка – символ рождества. Игры у ёлки.

2.3 «Мастерская Деда Мороза».

2.4 Встреча нового года. Новогодние песни, стихи.

2.5 «Готовимся к зимним святкам».

2.6 Обереги для дома

3. **«Весна – Красна»**

Разучивание масленичных песен.

Делать соломенное чучело – Масленицу.

Петь песни частушки, водить хороводы.

Воспринимать на слух информацию о праздновании Пасхи.

Смотреть презентацию по теме.

Играть в русские народные игры: «А мы просо сеяли», «Со вьюном я хожу».

Расписывать пасхальные яйца,

3.1 Экскурсия в школьный музей

3.2 Весенние праздники

3.3 Вербное воскресенье. Мастерская.

3.4 Масленица

3.5 Народные игры

3.6 Праздник СОРОКИ

3.7 Праздник Светлой Пасхи

3.8 Оформление Пасхального яйца

3.9 «В гостях у Леля». Музыкальная гостиная.

3.10 «Хожу я гуляю вдоль по хороводу…» Праздник хоровода

3.11 Богатырская забава

3.12 Русская народная игра «А мы просо сеяли»

3.13 «Что было, что будет». Подведение итогов игры в классе.

3.14 Заключительный праздник: «Прощай, Весна, здравствуй, Лето красное!»

**3 класс**

1. **«Дело мастера боится»**

1.1 «Что нам стоит дом построить». Игра-викторина.

Старт игры-путешествия.

Знакомство с маршрутом и сюжетом путешествия на этот год. Через загадки, пословицы вспоминаем, как устроен крестьянский дом с подворьем.

1.2 «Худо тому, у кого пусто в дому».

Знакомимся с интерьером и утварью крестьянского дома. Магическая, охранительная роль украшений, их символика.

1.3 «Волшебный мир ремёсел»

Пробуем свои силы в изготовлении и росписи поделок из доступных материалов.

1.4 Мастерская народных ремёсел.

Пробуем свои силы в изготовлении и росписи поделок из доступных материалов.

1.5 «Ходи, Бука, под сарай, коням сена задавай»

Мифические существа – домашние духи. Обряды и обычаи, связанные с ними.

1.6 Экскурсия в музей. Посещение музея

1.7 «Балаган»

Обряды и обычаи, связанные со строительством дома, с переездом, с защитой от злых духов. Мастер класс по изготовлению домового.

1.8 «Тихая моя Родина» Видео – урок

1. **«Тётушка рассказывает»**

Малые жанры русского фольклора:

Прибаутки, шутками, пословицы, поговорки, загадки, считалки, докучные сказки. Что расскажут они о жизни людей в далёком прошлом?

2.1 «Малые фольклорные жанры»

Изготовление книги по устному народному творчеству.

2.2 «В гостях у Василисы Премудрой» Сказка для домового Кузи.

Викторина по русским народным сказкам. Самостоятельное рассказывание сказок детьми.

2.3 «Бабушкин сундук»

Игра по устному народному творчеству.

1. **«Проказы старухи зимы»**

3.1 «Здравствуй, Зимушка-Зима»

Знакомство с зимними праздниками по народному календарю.

3.2 Праздник русского валенка.

Знакомство с появлением валенка в России.

3.3 «Новогодний калейдоскоп»

Фольклорный праздник.

3.4 «Мастерская Деда Мороза».

Готовим украшение класса, подарки, костюмы для новогоднего праздника, поделки для рождественской ярмарки.

3.5 «Готовимся к зимним святкам»

Знакомство с праздником Святки.

3.6 «Крещенские морозы»

История праздника КРЕЩЕНИЕ

3.7 «Молодецкие забавы»

Игротека на свежем воздухе. Катаемся на санках с горки, лепим снежную крепость и «берём её».

3.8 «Молодецкие забавы»

Игротека на свежем воздухе. Катаемся на санках с горки, лепим снежную крепость и «берём её».

3.9 Конкурс рисунков «Зимние забавы»

Творческая мастерская

3.10 «Бараба и Кулунда» Видео-урок.

3.11 «По следам палеонтологических находок» Видео-урок.

1. **«Сделал дело – гуляй смело»**

4.1 «Великий пост всем прижмёт хвост»

Урок этической грамматики. Уроки и обычаи Великого поста.

4.2 «Нет милее дружка, чем родимая Матушка»

Беседа о маме. Изготовление поделки в подарок маме.

4.3 «Хозяйкины помощники!»

Знакомство детей с предметами обихода -  коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской

4.4 «Масленица пришла!»

Фольклорный праздник.

4.5 «В гостях у Леля». Музыкальная гостиная.

Знакомимся с этими инструментами. Слушаем и сами поём русские народные песни.

4.6 Вербное воскресенье.

Творческая мастерская

4.7 «Пасхальная радость»

Фольклорный праздник.

4.8 «Архитектурные достопримечательности Ленинградской области»

Виртуальная экскурсия.

4.9 «Час Памяти»

Видео – урок.

Виртуальная экскурсия.

4.10 «Золотая россыпь народной мудрости».

Концерт с фольклорными номерами.

**4 класс**

1. **«Край родной навек любимый»**

Старт игры – путешествие.

Знакомство с маршрутом путешествия.

Знакомство с маршрутом и сюжетом путешествия на этот год. Через загадки, пословицы вспоминаем, как устроен крестьянский дом с подворьем.

1.1 Мир крестьянского дома.

Через загадки, пословицы вспоминаем, как устроен крестьянский дом с подворьем.

1.2 История Ленинградской области

Видео-урок

1.3 Династии ремесленников, промышленников, купцов.

Экскурсия по исторической Ленинградской области

1.4 Старинные купеческие особняки

Истории и легенды городов Ленинградской области

1.5 Знакомимся с интерьером и утварью крестьянского дома

1.6 Кухонная утварь жителей Ленинградской области

1.7 Проект «Я люблю Ленинградскую область»

Выполнение проектных работ

1. **«Красна изба не углами, а пирогами»**

2.1 Русские хлеб-соль. Еда обычная и праздничная.

Знакомство и национальной русской едой

2.2 Русские пироги и калачи

Знакомство с традиционной русской выпечкой

2.3 Русские напитки

Знакомство с традиционными русскими напитками

2.4 Праздничные блюда

Знакомство с праздничными русскими блюдами

2.5 Праздник русского пирога

Знакомство с появлением пирога в России

2.6 «Стоит изба из кирпича. То холодна, то горяча»

Печь, чугунок, ухват.

1. **«Мифология славян»**

3.1 Языческие боги и духи

Знакомство: Перун – бог грозы, покровитель военной дружины и князя; Велес – покровитель домашних животных, бог богатства; Дождь бог – солнечный бог – покровитель русского народа; Сварог – бог небесного огня, кузнец, покровитель семьи и искусства; Лада – его жена, мать богов, рожаница; Сварожич – их сын, бог земного огня, Мать – сыра земля.

3.2 Мифологические эпические герои:

Знакомство с былинами. Кий – основатель Киева; Щек; Хореев. Их противники – Змей-Горыныч, соловей-разбойник, Идолище поганое.

3.3 Сказочные герои

Викторина по сказкам. Баба Яга, Кощей Бессмертный, Чудо-Юдо, Лесной царь,

Водяной царь, Морской царь

3.4 Таинственные существа

Работа с природным материалом. Домовые, лешие, водяные, русалки, вилы, лихорадки, Мары, моры, кикиморы.

1. **«Здравствуй, Весна!»**

4.1 История празднования «Масленицы»

Знакомство с традициями праздника «Масленица»

4.2 Праздник «Светлой Пасхи»

Знакомство с традициями праздника «Пасха»

4.3 МК «Пасхальное яйцо»

Роспись пасхального яйца

4.4 Праздник «СОРОКИ»

Знакомство с историей и традициями праздника «Сороки»

4.5 «Традиции русского народа»

Конкурс рисунков

4.6 Вспомним русские обычаи, вспомним нашу старину

Фольклорный фестиваль. Выступаем с песнями, танцами, сказками. Конкурс знатоков русской народной культуры. Подведение итогов года.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения и предусмотрена для учащихся 1 – 4 класса.

Формы и режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Включает в себя 1 – 2 кл – 34 занятия, 3 – 4 кл – 34 занятия.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление** | **Кол-во часов** | **Форма контроля** |
|  | **1 класс – 33 часа** | | |
| 1. | В гостях у Матушки природы. | 11 | Игровые задания |
| 2. | Зима на мороз, а мужик на празднике. | 6 | Игровые задания |
| 3. | Сокровища бабушкиного короба. | 16 | Игровые задания |
| **2 класс – 34 часа** | | | |
| 1. | Матушка Осень. | 11 | Игра |
| 2. | Зимние забавы. | 7 | Игра |
| 3. | Весна-красна. | 16 | Игра |
| **3 класс – 34 часа** | | | |
| 1. | Дело мастера боится. | 8 | Игра |
| 2. | Тётушка рассказывает. | 4 | Игра |
| 3. | Проказы старухи зимы. | 11 | Игра |
| 4. | Сделал дело – гуляй смело. | 11 | Игра |
| **4 класс – 34 часа** | | | |
| 1. | Край родной навек любимый. | 12 | Игра |
| 2. | Красна изба не углами, а пирогами. | 7 | Игра |
| 3. | Мифология славян. | 6 | Игра |
| 4. | Здравствуй, Весна! | 9 | Игра |

**Учебно-тематический план** **1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | К-во часов | Дата | Контроль |
| Раздел 1. В гостях у Матушки природы | | | | |
| 1 | Старт игры – путешествие. | 1 |  | Игра-беседа |
| 2 | Поделки из природного материала. | 1 |  | Беседа |
| 3 | Поделки из овощей. | 1 |  | Игра-занятие |
| 4 | Книжка малышка. | 1 |  | Игра-занятие |
| 5 | Книжка малышка. Коллективная работа. | 1 |  | Игра-занятие |
| 6 | Пословицы, поговорки. | 1 |  | Игра-беседа |
| 7 | Загадки. Рисуем осень. | 1 |  | Игра-занятие с элементами рисования |
| 8 | Рябинкины именины. | 1 |  | Игра-занятие |
| 9 | Невеличка-птичка и та праздник свой знает. | 1 |  | Игра-занятие |
| 10 | Изготовление кормушек. | 1 |  | Игра-занятие |
| 11 | Изготовление кормушек. | 1 |  | Игровые задания |
| Раздел 2. Зима на мороз, а мужик на празднике | | | | |
| 1 | Зима. | 1 |  | Игра-беседа |
| 2 | Ёлка – символ рождества. | 1 |  | Игра-беседа |
| 3 | Изготовление ёлочных игрушек и масок. | 1 |  | Игра-занятие |
| 4 | Изготовление ёлочных игрушек и масок. | 1 |  | Игра-занятие |
| 5 | Встреча нового года. | 1 |  | Игра-беседа |
| 6 | Колядки. | 1 |  | Просмотр тематического видеоролика |
| Раздел 3. Сокровища бабушкиного короба | | | | |
| 1 | Русский народный … | 1 |  | Игра-занятие |
| 2 | Частушки. | 1 |  | Игра-занятие |
| 3 | Русская матрёшка. | 1 |  | Беседа, просмотр видеоролика |
| 4 | Русская матрёшка. | 1 |  | Игра-беседа |
| 5 | Весенние праздники. | 1 |  | Беседа |
| 6 | Масленица. | 1 |  | Игра-беседа |
| 7 | Народные игры. | 1 |  | Игра-занятие |
| 8 | Праздник СОРОКИ. | 1 |  | Игра-беседа |
| 9 | Праздник СОРОКИ. | 1 |  | Игра-беседа |
| 10 | Праздник Светлой Пасхи. | 1 |  | Беседа |
| 11 | Оформление Пасхальных корзин. | 1 |  | Игра-занятие |
| 12 | Оформление Пасхальных корзин. | 1 |  | Игра-занятие |
| 13 | Вспомни русские обычаи. Вспомни нашу старину. | 1 |  | Игра-занятие |
| 14 | Богатая забава | 1 |  | Игра-занятие |
| 15 | Русская народная игра | 1 |  | Игра-занятие |
| 16 | Без берёзы не мыслима Россия | 1 |  | Игра-занятие |

**Учебно-тематический план** **2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | К-во часов | Дата | Контроль |
| Раздел 1. Матушка Осень | | | | |
| 1 | Мир глазами наших предков. | 1 |  | Игра-беседа |
| 2 | Поделки из овощей и природного материала. | 1 |  | Игра-занятие |
| 3 | Очей очарование. | 1 |  | Игра-занятие |
| 4 | Яблочные посиделки. | 1 |  | Игра-занятие |
| 5 | Русские народные игрушки. | 1 |  | Игра-занятие |
| 6 | Знакомство с филимоновской дымковской игрушкой. | 1 |  | Игра-беседа |
| 7 | Знакомство с «Русской матрёшкой». | 1 |  | Игра-занятие с элементами рисования |
| 8 | Мастерская детских народных игрушек. | 1 |  | Игра-занятие |
| 9 | В гостях у матрёшки. | 1 |  | Игра-занятие |
| 10 | В гостях у Василисы Премудрой. | 1 |  | Викторина |
| 11 | Мой любимый сказочный герой. | 1 |  | Игровые задания |
| Раздел 2. Зимние забавы | | | | |
| 1 | Праздник сказок. | 1 |  | Игра-беседа |
| 2 | Ёлка – символ рождества. Игры у ёлки. | 1 |  | Игра-занятие |
| 3 | Мастерская Деда Мороза. | 1 |  | Игра-занятие |
| 4 | Встреча нового года. Новогодние песни, стихи. | 1 |  | Игра-занятие |
| 5 | Готовимся к зимним святкам. | 1 |  | Игра-беседа |
| 6 | Обереги для дома. | 1 |  | Просмотр тематического видеоролика |
| 7 | Обереги для дома. | 1 |  | Игра-занятие |
| Раздел 3. Весна – красна | | | | |
| 1 | Экскурсия в школьный музей | 1 |  | Экскурсия |
| 2 | Весенние праздники. | 1 |  | Игра-беседа |
| 3 | Вербное воскресенье. Мастерская. | 1 |  | Игра-занятие |
| 4 | Масленица | 1 |  | Игра-беседа |
| 5 | Народные игры | 1 |  | Игра-занятие |
| 6 | Праздник СОРОКИ | 1 |  | Игра-занятие |
| 7 | Праздник Светлой Пасхи | 1 |  | Игра-занятие |
| 8 | Оформление Пасхального яйца. | 1 |  | Игра-занятие |
| 9 | Оформление Пасхального яйца. | 1 |  | Игра-занятие |
| 10 | В гостях у Леля. | 1 |  | Беседа |
| 11 | «Хожу я гуляю вдоль по хороводу…» | 1 |  | Игра-занятие |
| 12 | Богатырская забава. | 1 |  | Игра-занятие |
| 13 | А мы просо сеяли. | 1 |  | Игра-занятие |
| 14 | Что было, что будет. | 1 |  | Игра-занятие |
| 15 | Что было, что будет. | 1 |  | Игра-занятие |
| 16 | Прощай, Весна, здравствуй, Лето красное! | 1 |  | Игра-занятие |

**Учебно-тематический план** **3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | К-во часов | Дата | Контроль |
| Раздел 1. Дело мастера боится | | | | |
| 1 | Что нам стоит дом построить. | 1 |  | Игра-викторина |
| 2 | Худо тому, у кого пусто в дому. | 1 |  | Игра-занятие |
| 3 | Волшебный мир ремёсел. | 1 |  | Игра-занятие |
| 4 | Мастерская народных ремёсел. | 1 |  | Игра-занятие |
| 5 | Ходи, Бука, под сарай, коням сена задавай. | 1 |  | Игра-занятие |
| 6 | Экскурсия в музей. | 1 |  | Экскурсия |
| 7 | Балаган. | 1 |  | Игра-занятие |
| 8 | Тихая моя Родина. | 1 |  | Просмотр видеоролика |
| Раздел 2. Тётушка рассказывает | | | | |
| 1 | Малые фольклорные жанры. | 1 |  | Игра-занятие |
| 2 | Малые фольклорные жанры. | 1 |  | Игра-занятие |
| 3 | «В гостях у Василисы Премудрой» Сказка для домового Кузи. | 1 |  | Игра-занятие, викторина |
| 4 | Бабушкин сундук. | 1 |  | Игра-занятие |
| Раздел 3. Проказы старухи зимы | | | | |
| 1 | Здравствуй, Зимушка-Зима. | 1 |  | Игра-беседа |
| 2 | Праздник русского валенка. | 1 |  | Игра-беседа |
| 3 | Новогодний калейдоскоп. | 1 |  | Игра-занятие |
| 4 | Мастерская Деда Мороза. | 1 |  | Игра-занятие |
| 5 | Готовимся к зимним святкам. | 1 |  | Игра-беседа |
| 6 | Крещенские морозы. | 1 |  | Беседа |
| 7 | Молодецкие забавы. | 1 |  | Игры на свежем воздухе |
| 8 | Молодецкие забавы. | 1 |  | Игры на свежем воздухе |
| 9 | Зимние забавы. | 1 |  | Конкурс рисунков |
| 10 | Бараба и Кулунда. | 1 |  | Просмотр видеоролика |
| 11 | По следам палеонтологических находок. | 1 |  | Просмотр видеоролика |
| Раздел 4. Сделал дело – гуляй смело | | | | |
| 1 | Великий пост всем прижмёт хвост. | 1 |  | Игра-занятие |
| 2 | Нет милее дружка, чем родимая Матушка. | 1 |  | Игра-занятие, беседа |
| 3 | Нет милее дружка, чем родимая Матушка. | 1 |  | Игра-занятие, беседа |
| 4 | Хозяйкины помощники! | 1 |  | Игра-занятие, беседа |
| 5 | Масленица пришла! | 1 |  | Игра-занятие, беседа |
| 6 | В гостях у Леля. | 1 |  | Слушаем и сами поём русские народные песни. |
| 7 | Вербное воскресенье. | 1 |  | Игра-занятие, беседа |
| 8 | Пасхальная радость. | 1 |  | Игра-занятие |
| 9 | Архитектурные достопримечательности Ленинградской области. | 1 |  | Виртуальная экскурсия |
| 10 | Час Памяти. | 1 |  | Виртуальная экскурсия |
| 11 | Золотая россыпь народной мудрости. | 1 |  | Просмотр видеоролика |

**Учебно-тематический план** **4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | К-во часов | Дата | Контроль |
| Раздел 1. Край родной навек любимый | | | | |
| 1 | Мир крестьянского дома. | 1 |  | Игра-беседа |
| 2 | История Ленинградской области. | 1 |  | Игра-занятие |
| 3 | История Ленинградской области. | 1 |  | Просмотр видеоролика |
| 4 | Династии ремесленников, промышленников, купцов. | 1 |  | Просмотр видеоролика |
| 5 | Династии ремесленников, промышленников, купцов. | 1 |  | Просмотр видеоролика |
| 6 | Старинные купеческие особняки. | 1 |  | Игра-занятие |
| 7 | Истории и легенды городов Ленинградской области. | 1 |  | Просмотр видеоролика |
| 8 | Знакомимся с интерьером и утварью крестьянского дома. | 1 |  | Просмотр видеоролика |
| 9 | Кухонная утварь жителей Ленинградской области. | 1 |  | Игра-занятие |
| 10 | Я люблю Ленинградскую область. | 1 |  | Доклад, рисунки |
| 11 | Я люблю Ленинградскую область. | 1 |  | Доклад, рисунки |
| 12 | Я люблю Ленинградскую область. | 1 |  | Доклад, рисунки |
| Раздел 2. Красна изба не углами, а пирогами | | | | |
| 1 | Русские хлеб-соль. | 1 |  | Знакомство и национальной русской едой |
| 2 | Русские пироги и калачи. | 1 |  | Знакомство с традиционной русской выпечкой |
| 3 | Русские напитки. | 1 |  | Знакомство с традиционными русскими напитками |
| 4 | Праздничные блюда. | 1 |  | Игра-занятие |
| 5 | Праздник русского пирога. | 1 |  | Игра-занятие |
| 6 | Стоит изба из кирпича. То холодна, то горяча. | 1 |  | Игра-занятие |
| 7 | Стоит изба из кирпича. То холодна, то горяча. | 1 |  | Игра-занятие |
| Раздел 3. Мифология славян | | | | |
| 1 | Языческие боги и духи. | 1 |  | Игра-беседа |
| 2 | Языческие боги и духи. | 1 |  | Игра-беседа |
| 3 | Мифологические эпические герои. | 1 |  | Игра-занятие |
| 4 | Сказочные герои. | 1 |  | Игра-занятие |
| 5 | Сказочные герои. | 1 |  | Игра-викторина |
| 6 | Таинственные существа. | 1 |  | Работа с природным материалом |
| Раздел 4. Здравствуй, Весна! | | | | |
| 1 | История празднования «Масленицы». | 1 |  | Знакомство с традициями праздника «Масленица» |
| 2 | Праздник «Светлой Пасхи». | 1 |  | Знакомство с традициями праздника «Пасха» |
| 3 | МК «Пасхальное яйцо». | 1 |  | Роспись пасхального яйца |
| 4 | МК «Пасхальное яйцо». | 1 |  | Роспись пасхального яйца |
| 5 | Праздник «СОРОКИ». | 1 |  | Знакомство с историей и традициями праздника «Сороки» |
| 6 | Традиции русского народа. | 1 |  | Конкурс рисунков |
| 7 | Вспомним русские обычаи, вспомним нашу старину. | 1 |  | Игра-занятие, беседа |
| 8 | Вспомним русские обычаи, вспомним нашу старину. | 1 |  | Игра-занятие |
| 9 | Подведение итогов года. | 1 |  | Игра-занятие |