**Государственное бюджетное образовательное учреждение Ленинградской области**

**«Никольская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»**

**Приложение**

к АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП УО

**РАССМОТРЕНО: УТВЕРЖДЕНО:**

**На педагогическом совете ГБОУ ЛО «Никольская школа-интернат»**

№1 от 28.08.2023 №24/17 от 01.09.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности:**

**«Спортивные игры»**

**для обучающихся 5 – 9 классов**

**Нормативно-правовая база**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 [СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP) [СанПиН 1.2.3685-21](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO) ["Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO) [для человека факторов среды обитания"](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO) от 28.01.2021 N 2.

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использовании при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 21 сентября 2022 №858.

9. Устав, лицензия ГБОУ ЛО «Никольская школа-интернат».

**Пояснительная записка.**

Данная программа разработана для реализации в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Программа расчитана на учащихся 11-15 лет*. Программа включает в себя: волейбол, баскетбол, пионербол, футбол, подвижные игры.* Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие во внутришкольных, городских, областных, соревнованиях.

**Программа расcчитана на 34часа – 1 час в неделю.**

Работа секции предусматривает: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Для учащихся посещающих занятия первый год ставятся частные задачи: укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности; укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости; обучение технике стоек и перемещений, привитие стойкого интереса к занятиям физической культурой, закаливание организма.

**Цель:** совершенствование всех функций организма, укрепление   нервной, сердечно-сосудистой, дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата. Повышение сопротивляемости организма человека неблагоприятным влияниям внешней среды.

**Задачи:**

* Укрепление здоровья, закаливание организма, содействие     правильному физическому развитию.
* Обучение жизненно-важным двигательным навыкам и   умениям.
* Воспитание привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом и привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности.**

**Раздел «Знания о физической культуре»**

Соответствует основным представлениям о развитии познавательной активности человека и включает в себя такие учебные темы: Краткая характеристика видов спорта (баскетбол, волейбол)

**Раздел «Способы двигательной (физкультурной) деятельности»** содержит задания, которые ориентированы на активное включение учащихся в самостоятельные формы занятий физической культурой и соотносится с разделом знания о физической культуре: Подготовка к занятиям физической культуры, Организация досуга средствами физической физкультуры» Самонаблюдение и самоконтроль, Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью, Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения.

**Раздел «Физическое совершенствование»,** учебный материал, ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Этот раздел включает в себя следующие темы: Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели.

**Формы проведения занятия и виды деятельности:** спортивные игры, беседы, спортивные мероприятия.

**Ожидаемый результат.**

В результате регулярного посещения занятий учащиеся должны:

* повысить уровень своей физической подготовленности;
* уметь технически правильно осуществлять двигательные действия в игре;
* использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
* у учащихся  должен сформироваться интерес к постоянным самостоятельным занятиям спортом и дальнейшему самосовершенствованию.

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Спортивные игры» - 5 – 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел и тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения | Оборудование | УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные) |
|  | **1. Футбол – 8 ч.** |  |  | Секундомер, свисток, футбольные мячи, баскетбольные мячи, волейбольные мячи,  набивные мячи. | **Познавательные**  Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.  Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.  **Коммуникативные**  Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.  Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.  Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.  Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией  **Регулятивные**  Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.  Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.  **Личностные**  **Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.**  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.  Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.  Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.  Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. |
| 1 | Правила ТБ. История футбола. Основные правила игры в футбол. | 1 |  |
| 2 | Изучение стоек игрока, перемещений в стойке. | 1 |  |
| 3 | Варианты ведения мяча без сопротивлений защитника. | 1 |  |
| 4 | Удары по воротам на точность попадания мячом в цель. | 1 |  |
| 5 | Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам. | 1 |  |
| 6 | Удары по воротам с разных точек поля. | 1 |  |
| 7 | Нападение с атакой и без атаки на ворота. | 1 |  |
| 8 | Игра по упрощённым правилам мини-футбола. | 1 |  |
|  | **2. Баскетбол – 8 ч.** |  |  |
| 9 | Правила ТБ. История баскетбола. Основные правила игры в баскетбол. | 1 |  |
| 10 | Изучение стоек игрока, перемещение в стойке. | 1 |  |
| 11 | Ловля и передача мяча на месте и в движении без сопротивления защитника. | 1 |  |
| 12 | Варианты ведения мяча без сопротивления защитника. Вырывание и выбивание мяча. | 1 |  |
| 13 | Броски мяча после ведения и ловли без сопротивления защитника. | 1 |  |
| 14 | Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок. | 1 |  |
| 15 | Нападение быстрым прорывом . | 1 |  |
| 16 | Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола. | 1 |  |
|  | **3. Командные игры – 8 ч** |  |  |
| 17 | Техника безопасности. Правила игры в пионербол. Игра «Мяч в воздухе» | 1 |  |
| 18 | Ловля мяча над головой. Игра «Перестрелка» | 1 |  |
| 19 | Ловля и передача мяча через сетку в парах. | 1 |  |
| 20 | Нападающий удар в прыжке Игра «Удочка» | 1 |  |
| 21 | Боковая подача мяча .Игра «Салки» | 1 |  |
| 22 | Подача мяча из-за лицевой линии. | 1 |  |
| 23 | Игра на три паса .Игра «Мяч среднему» | 1 |  |
| 24 | Учебная игра в пионербол. | 1 |  |
|  | **4. Волейбол – 10 ч.** |  |  |
| 25 | Правила ТБ. История волейбола. Основные правила игры в волейбол. | 1 |  |
| 26 | Изучение стоек игрока, перемещение в стойке. | 1 |  |
| 27 | Передача мяча сверху двумя руками на месте  и после перемещения вперёд. | 1 |  |
| 28 | Приём мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения вперед. | 1 |  |
| 29 | Нижняя прямая подача мяча с 3-6м от сетки. | 1 |  |
| 30 | Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча учителем | 1 |  |
| 31 | Комбинации: прием, передача, удар. | 1 |  |
| 32 | Командные действия .Прием подач. | 1 |  |
| 33 | Игра по упрощённым правилам мини-волейбола. | 1 |  |
| 34 | Учебная игра в мини-волейбол. | 1 |  |
| 35 | Повторение | 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Спортивные игры» - 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел и тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения | Оборудование | УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные) |
|  | **1. Футбол – 8 ч.** |  |  | Секундомер, свисток, футбольные мячи, баскетбольные мячи, волейбольные мячи,  набивные мячи. | **Познавательные**  Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.  Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений.  Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.  **Коммуникативные**  Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.  Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений.  Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.  Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией  **Регулятивные**  Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.  Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.  **Личностные**  **Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.**  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.  Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.  Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.  Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели. |
| 1 | Техника безопасности. История возникновения игры. Правила игры. | 1 |  |
| 2 | Техника передвижения. Удары по мячу. | 1 |  |
| 3 | Ведение мяча. Остановка мяча. Обманные движения. | 1 |  |
| 4 | Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. | 1 |  |
| 5 | Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. | 1 |  |
| 6 | Тактика защиты. Индивидуальные действия. Учебная игра. | 1 |  |
|  | **2. Командные игры – 5 ч.** |  |  |
| 7 | Техника безопасности.  Пионербол. Правила игры. Ловля мяча над головой. | 1 |  |
| 8 | Нападающий удар в прыжке. | 1 |  |
| 9 | Боковая подача мяча. | 1 |  |
| 10 | Игра на три паса. | 1 |  |
| 11 | Игра: «Перестрелка», «Мяч в воздухе». | 1 |  |
|  | **3. Волейбол – 11 ч.** |  |  |
| 12 | Техника безопасности. История возникновения игры. Правила игры. | 1 |  |
| 13 | Действия без мяча. Перемещения и стойки игроков. | 1 |  |
| 14 | Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. | 1 |  |
| 15 | Встречная передача мяча. Игра «Мяч над собой». | 1 |  |
| 16 | Передача мяча в парах и тройках. | 1 |  |
| 17 | Подача мяча: нижняя прямая | 1 |  |
| 18 | Подача мяча: нижняя боковая | 1 |  |
| 19 | Подача мяча сверху | 1 |  |
| 20 | Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. | 1 |  |
| 21 | Блокирование мяча. Учебная игра. | 1 |  |
| 22 | Командные действия. Прием подач. Учебная игра. | 1 |  |
|  | **4. Настольный теннис – 6 ч.** |  |  |
| 23 | Техника безопасности.  История возникновения игры. Правила игры. | 1 |  |
| 24 | Правильная хватка ракетки, способы игры. Техника перемещений. | 1 |  |
| 25 | Основы техники и тактики игры. Тренировка упражнений с мячом и ракеткой. Изучение подач. | 1 |  |
| 26 | Техника ударов, «накат» справа и слева. | 1 |  |
| 27 | Техника ударов «накат» справа и слева. Учебная игра. | 1 |  |
| 28 | Повторение элементов с мячом и ракеткой. Учебная игра | 1 |  |
|  | **5. Баскетбол – 7 ч.** |  |  |
| 29 | Техника безопасности. История возникновения игры. Правила игры. | 1 |  |
| 30 | Техника передвижения. Повороты и остановки в движении. Сочетание способов передвижений. | 1 |  |
| 31 | Ловля и передачи мяча двумя руками. | 1 |  |
| 32 | Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения. | 1 |  |
| 33 | Броски мяча двумя руками с места. Бросок одной рукой. | 1 |  |
| 34 | Штрафной бросок. Учебная игра. | 1 |  |
| 35 | Повторение | 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Спортивные игры» - 8 – 9 класс**

**(волейбол – 11 часов, баскетбол – 23 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел и тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения | Оборудование | УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные) |
| 1 | **Волейбол.** Ознакомление с техникой перемещений. Обучение технике прыжков, стоек, поворотов. | 1 |  | Секундомер, свисток, баскетбольные мячи, волейбольные мячи,  набивные мячи. | ***Личностные***  *У обучающегося будут сформированы:*  - чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;  - знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;  - чувство ответственности;  - готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;  - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;  - коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;  - ценности здорового и безопасного образа жизни.  *Обучающийся получит возможность для формирования:*  - морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.  ***Метапредметные***  **Регулятивные УУД**  *Обучающийся научится:*  - самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  - самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;  - осуществлять самоконтроль, самооценку, принимать решения и осознанно делать выбор в учебной и познавательной деятельности.  **Познавательные УУД**  Обучающийся научится:  - понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности челове­ка, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;  - понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек;  Обучающийся получит возможность научиться:  - умению организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность, использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.  **Коммуникативные УУД**  Обучающийся научиться:  - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;  - работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;  - формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.  Обучающийся получит возможность научиться:  - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;  - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности. |
| 2 | **Волейбол.** Ознакомление с техникой верхней передачи мяча и обучение стойке. Развитие координационных способностей при выполнении верхней передачи мяча. | 1 |  |
| 3 | **Волейбол.** Обучение технике верхней передачи мяча над собой в определенных условиях. . | 1 |  |
| 4 | **Волейбол.** Обучение технике перемещений в сочетании с приемами мяча. Учебная игра «Пионербол» с элементами волейбола | 1 |  |
| 5 | **Волейбол.** Обучение технике приемов и передач мяча. Учебная игра «Пионербол» с элементами волейбола | 1 |  |
| 6 | **Баскетбол.** Стойка игрока; перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед; остановка двумя шагами и прыжком; повороты без мяча и с мячом. Правила игры в баскетбол. | 1 |  |
| 7 | **Баскетбол.** Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча в парах; а) на месте; б) в движении | 1 |  |
| 8 | **Баскетбол.** Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. | 1 |  |
| 9 | **Баскетбол.** Броски мяча двумя руками от груди с места; броски одной и двумя руками в движении. Подвижная игра. | 1 |  |
| 10 | **Баскетбол.** Ловля и передача мяча. Сочетание приемов: ловля мяча двумя руками на месте – ведение с переводом мяча за спиной на месте – передача. | 1 |  |
| 11 | **Баскетбол.** Ловля мяча двумя руками на месте – бросок одной или двумя руками с места; Ловля мяча – ведение – бросок в два шага в корзину. Вырывание мяча. Выбивание мяча. | 1 |  |
| 12 | **Баскетбол.** Сочетание приемов: ловля мяча на месте – передача – ловля в движении – бросок одной рукой от головы после двух шагов. Нападение быстрым прорывом. | 1 |  |
| 13 | **Баскетбол.** Броски мяча двумя руками от груди с места; броски одной и двумя руками в движении . | 1 |  |
| 14 | **Баскетбол.** Ловля мяча – ведение – бросок в два шага в корзину. Учебная игра. | 1 |  |
| 15 | **Баскетбол.** Сочетание приемов: Ловля мяча двумя руками на месте – бросок одной или двумя руками с места; Ловля мяча – ведение – бросок в два шага в корзину. | 1 |  |
| 16 | **Волейбол.** Обучение технике прыжков, стоек, поворотов, подходу к мячу. Укрепление мышц рук и верхнего плечевого пояса. | 1 |  |
| 17 | **Волейбол.** Ознакомление с техникой верхней передачи мяча и обучение стойке. Укрепление мышц рук и верхнего плечевого пояса. | 1 |  |
| 18 | **Волейбол.** Обучение технике верхней передачи мяча над собой в определенных условиях. Развитие координационных способностей при выполнении верхней передачи мяча над собой. | 1 |  |
| 19 | **Волейбол.** Ознакомление с техникой выполнения нападающего удара на месте и с 3-х шагов. Укрепление всех групп мышц и систем организма.. | 1 |  |
| 20 | **Волейбол.** Ознакомление с техникой выполнения нападающего удара с 3-х шагов через сеть с 3-х метровой линии. Развитие специальной выносливости при выполнении нападающего удара с 3-шагов через сеть. | 1 |  |
| 21 | **Волейбол.** Ознакомление с техникой выполнения верхней подачи мяча броском из-за головы с одного шага. Игра «Пионербол» с элементами волейбола | 1 |  |
| 22 | **Баскетбол.** Ведения мяча. Ловля и передача мяча. Сочетание приемов: ловля мяча двумя руками на месте – ведение с переводом мяча за спиной на месте – передача; Учебная игра. | 1 |  |
| 23 | **Баскетбол.** Сочетание приемов: Ловля мяча двумя руками на месте – бросок одной или двумя руками с места; Ловля мяча – ведение – бросок в два шага в корзину. | 1 |  |
| 24 | **Баскетбол.** Сочетание приемов: ловля мяча двумя руками на месте – ведение с переводом мяча за спиной на месте – передача. Вырывание мяча. Выбивание мяча. | 1 |  |
| 25 | **Баскетбол.** Вырывание мяча. Выбивание мяча. Игра «Стритбол.» | 1 |  |
| 26 | **Баскетбол.** Ведения мяча. Нападение быстрым прорывом. Игра «Стритбол.» | 1 |  |
| 27 | **Баскетбол.** Сочетание приемов: ловля мяча на месте – передача – ловля в движении – бросок одной рукой от головы после двух шагов. Игра «Стритбол.» | 1 |  |
| 28 | **Баскетбол.** Сочетание приемов: ловля мяча на месте – передача – ловля в движении – бросок одной рукой от головы после двух шагов Игра «Стритбол.» | 1 |  |
| 29 | **Баскетбол.** Сочетание приемов: ловля мяча на месте – обводка четырех стоек – передача – ловля в движении – бросок одной рукой от головы после двух шагов. Игра «Стритбол.» | 1 |  |
| 30 | **Баскетбол.** Бросок одной рукой от головы после двух шагов. Игра «Стритбол.» | 1 |  |
| 31 | **Баскетбол.** Бросок в кольцо после ведения. Игра в баскетбол по упрощенным правилам. | 1 |  |
| 32 | **Баскетбол.** Бросок одной рукой от головы после двух шагов. Игра в баскетбол по упрощенным правилам. | 1 |  |
| 33 | **Баскетбол.** Бросок в кольцо после ведения. Учебная игра в баскетбол. | 1 |  |
| 34 | **Баскетбол.** Сочетание приемов: ловля мяча в движении. Учебная игра в баскетбол. | 1 |  |
| 35 | Повторение | 1 |  |

**Список литературы.**

1. Л.К. Серова, Н.Г. Скачков. Умей владеть ракеткой. Лениздат, 2011.
2. Г.А. Фурманов Играй в мини- волейбол. М.: «Советский спорт», 2010
3. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов: методическое пособие. - М., 2014.
4. Е. Р. Яхонтов. Мяч летит в кольцо. - Л.: Лениздат, 2013.