

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Никольская школа-интернат, реализующая адаптированные
образовательные программы»

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «29» августа 2024 года

Утверждено

Приказ № 26/30

от «02» сен 2024 года

План работы методического совета на 2024-2025 учебный год.

Методическая тема школы: «Создание адаптивной модели воспитательно-образовательной среды с целью достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»

Методическая работа в школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся. Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение.

Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

Цель деятельности методического совета – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся.

Задачи методического совета:

- внесение изменений в школьную систему оценки качества образования в связи с внедрением ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение обучающимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения с целью ориентации на развитие способностей и возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на раскрытие их личностного и творческого потенциала.
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;
- ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ.

Приоритетные направления методической работы на 2024 – 2025 уч. год.

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению и применению новых технологий и их элементов, организовать больше уроков с применением ИКТ;
2. Продолжать разработку учебных, дидактических и диагностических материалов;
3. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов.
4. Совершенствовать работу по самообразованию педагогов, стимулировать педагогов к распространению своего педагогического опыта и непрерывного развития профессионального мастерства, отражению своих педагогических находок на школьном сайте;
5. Создать условия для творческой работы педагогов в направлении проведения открытых уроков, занятий, мероприятий.
6. Вести активную работу по взаимопосещению уроков учителями школы как внутри МО так и между предметными МО школы. Поставить данный вопрос на особый контроль;
7. Строго следовать срокам планируемой работы.
8. Продумать углубленную коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении с учетом возрастных особенностей.

Методическая служба школы работает в трех направлениях:

- МО учителей начальных классов и предметников
- МО учителей трудового обучения
- МО воспитателей и классных руководителей

Состав методического совета

Иванова О. В. – директор

Председатель МС – Сиухина Т. Г., старший методист

Жилкина Ю.П. – руководитель МО учителей-предметников и учителей начальных классов

Торгашов И. В. – руководитель МО учителей трудового обучения
 Орлова О. А. – руководитель МО классных руководителей и воспитателей
 Ермолова С. В. – учитель-логопед, секретарь МС

1. Основные направления деятельности.

1.1. Работа с кадрами.

- Организация работы педагогов над темами самообразования;
- Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогов;
- Проведение семинаров;
- Открытые уроки;
- Взаимопосещение уроков;
- Проведение предметных недель;
- Изучение нормативных документов;
- Посещение школьных педсоветов, совещаний, заседаний МО;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- Посещение вебинаров, видео-уроков и т. д.;
- Аттестация педагогов;
- Обобщение педагогического опыта.

1.2. Повышение квалификации учителей, аттестация и их самообразование.

Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности, создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Форма и методы
Утверждение плана аттестации	Август	Зам. по УВР	План аттестации
Собеседование с учителями, вышедшими на аттестацию, подготовка документов	В течение года	Директор, старший методист	Определение степени готовности к аттестации, соответствия выбранной категории
Консультации аттестующихся педагогов по подготовке документов для аттестации	В течение года	старший методист	Проверка наличия полного пакета документов для аттестации работника
Составление плана прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Посещение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителями школы и педагогами.	Июль – сентябрь В течение года, по графику	старший методист	Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки
Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, открытых уроков.	В течение года	старший методист	Открытые уроки и мероприятия на уровне школы, района, области.
Сбор копий документов подтверждающих прохождение курсов	По мере окончания курсов	старший методист	Ведение мониторинга по повышению квалификации педагогов
Работа учителей над темами по самообразованию	сентябрь 2022 – май 2025	Руководители школьных МО	Отчет о проделанной работе за 3 года (май 2025 г.)
Взаимопосещение уроков	В течение года	Педагоги	Изучение педагогического опыта и использование в работе.
Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами.	В течение года	Руководители школьных МО старший методист библиотекарь	Работа в интернете, с новинками учебно-методической литературы
Обобщение, изучение и внедрение	В течение	методист	Педсоветы, семинары,

педагогического опыта в практику школы	года		открытые уроки
--	------	--	----------------

1.3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
Пополнение методической «копилки»	В течение года	Руководители МО	Доклады, презентации
Представление опыта на заседаниях МО, МС, на семинарах	В течение года	Руководители МО Старший методист	Материалы опыта, повышение профессионального мастерства педагогов, доклады, выработка рекомендаций для внедрения педагогических технологий
Открытые уроки, занятия педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Решение о распространении опыта работы учителей

1.4. Предметные недели.

Развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение их образовательного уровня, самостоятельности и раскрытие творческого потенциала. (См. Приложение 1)

1.5. Методические семинары

Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
«Целевые ориентиры российского образования: новое в образовании»	ноябрь	старший методист
«Использование инновационных технологий на пути достижения новых образовательных результатов»	январь	старший методист
«Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Программа социальной активности учащихся начальных классов РДЦМ «Движение первых»	март	старший методист, педагог-организатор

1.6. Методические советы

Реализация задач методической работы на текущий учебный год.

№ п/п	темы заседаний	сроки	ответственные
1	Заседание 1. «Цели и задачи на 2024-2025 учебный год» 1. Основные направления деятельности методического совета по реализации задач на 2024-2025 учебный год. 2. Целевые ориентиры российского образования: новое в образовании. 3. Обсуждение и утверждение планов работы МС и МО на учебный год. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2024 – 2025 учебный год. 4. Ознакомление педагогов с календарным учебным графиком на 2024 – 2025 уч. г.. 5. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования учебных предметов, внеурочной деятельности, кружковой работы, планов воспитательной работы. 6. Об организации работы по повышению педагогического мастерства педагогов (курсы повышения квалификации, аттестация педагогов).	Сентябрь 2024	старший методист члены МС руководители МО

2	Заседание 2 1. Применение цифровых трансформаций в учебном процессе. Опыт коллег по использованию новых технологий. 2. Адаптация учащихся 5 класса. 3. Антитеррористическая защита 4. Итоги 1 четверти.	Ноябрь 2024	<u>руководитель МО</u> учителей-предметников <u>педагог-психолог</u> старший методист
3	Заседание 3 1. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. 3. Итоги 2 четверти	Январь 2025	<u>руководитель МО</u> кл. руководителей и воспитателей <u>педагог-психолог</u> старший методист
4	Заседание 4 1. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов РДДМ «Орлята России». 2. Допуск учащихся 9-х классов к ИА. Рассмотрение и утверждение материала для проведения промежуточной аттестации, допуска к экзаменам. 3. Реализация профориентационного минимума. Знакомство педагогов с лучшими практиками профориентации. 4. Итоги за 3 четверть	Март 2025	старший методист <u>руководитель МО</u> учителей трудового обучения старший методист
5	Заседание 5. 1. Анализ работы школы за 2024-2025 учебного года: - освоение учебных программ по предметам. Итоги успеваемости за 4 четверть, учебный год. - анализ работы ШМО, МС за истекший год. 2. Итоги аттестации и повышения квалификации педагогов за прошедший учебный год, предварительное составление графика аттестации и курсовой переподготовки на будущий учебный год. 3. Перспективы методической работы школы на 2025 – 2026 учебный год	Май 2025	старший методист руководители МО члены МС

1.7. Тематические педсоветы

Цель: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения планов работы школы, в том числе планов методической работы. Изучение и практическое применение технологий, позволяющих педагогам совершенствовать свой профессиональный уровень в условиях внедрения и реализации ФГОС. (См. Приложение 2)

II. Работа с родителями.

Цели и задачи:

Просветительские:

1. Знакомство родителей с задачами воспитания учащихся, учитывая особенности психологии и физиологии детей разного возраста.
2. Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс школы.
3. Дать родителям необходимый объем педагогических, психологических, социально-экономических, медико-экологических знаний, которые способствовали планомерному воспитанию детей.

Консультативные:

1. Оказание действенной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании детей, используя разнообразные формы работы.
2. Взаимодействие школы с профильными учреждениями различного уровня.

Коммуникативные:

Обмен опытом по воспитанию детей.

Формы работы:

- беседы с применением ИКТ
- родительские собрания (общешкольные, классные)
- групповые и индивидуальные консультации

Родительские собрания:

Общешкольные и классные родительские собрания (См. Приложение 3)

Приложение 1

Предметные недели

График проведения предметных недель

Дата проведения	Предметная неделя
С 07.10.2024 г.-11.10.2024 г.	Неделя начальной школы
С 11.11.2024-15.11.2024г.	Неделя русского языка и чтения
С 09.12.2024г.- 13.12.2024 г.	Неделя математики
С 03.02.2025 г.- 07.02.2025 г.	Неделя естествознания
С 10.03.2025 г.- 14.03.2025 г.	Неделя музыки и изобразительной деятельности
С 21.04.2025 г.-25.04.2025 г.	Неделя трудового обучения

Приложение 2

План работы педагогического совета на 2024/25 учебный год

№ п/п	Тема совещания	Дата
1	1. Анализ результатов образовательной деятельности за 2023 – 2024 учебный год. Проектирование стратегии развития образовательной организации. 2. Принятие локальных актов на новый учебный год. 3. Целевые ориентиры российского образования: новое в образовании. 4. Организация индивидуального обучения на дому. 5. Распределение педагогической нагрузки. 6. Утверждение.	Август 2024 г.
2	1. Итоги I учебной четверти. 2. Применение цифровых трансформаций в учебном процессе. Опыт коллег по использованию новых технологий. 3. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 4. Антитеррористическая защита. 5. Анализ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Ноябрь 2024 г.
3	1. Итоги II учебной четверти. 2. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. 4. Подготовка к итоговой аттестации.	Январь 2025 г.
4	1. Итоги III учебной четверти. 2. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов РДДМ «Движение первых». 3. Промежуточная аттестация. 4. Реализация профориентационного минимума. Знакомство педагогов с лучшими практиками профориентации. 5. Антитеррористическая защита	Март 2025 г.
5	1. Предварительные итоги IV учебной четверти, учебного года. 2. О допуске обучающихся к итоговой аттестации. 3. Перевод обучающихся в следующий класс.	Май 2025 г.
6	1. Итоги 2024 - 2025 учебного года: перспективы развития.	Июнь 2025 г.

Приложение 3

Общешкольные и классные родительские собрания

Общешкольные родительские собрания		Время проведения
1. Организация учебно-воспитательного процесса		сентябрь
2. Подведение итогов.		май
Классные родительские собрания		
1 доп.	1. «Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год». 2. "Трудности общения в жизни младшего школьника с умственной отсталостью и помощь в их преодолении"	сентябрь
	1. Подведение итогов I четверти 2. «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	октябрь
	1. «Формирование у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) навыков эффективной коммуникации дома» 2. Подведение итогов II четверти	декабрь
	1. «Гиперактивный ребенок в начальной школе» 2. Подведение итогов III четверти	март
	1. «Трудный ребенок» 2. Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе	май
3 доп кл.	О режиме работы школы на 2024 – 2025 учебный год. Школьные трудности у обучающихся с ОВЗ. Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды	сентябрь
	Итоги 1 четверти Профилактика заболеваний. Пропаганда здорового образа жизни» и другие. Адаптация ребенка к школе	октябрь
	Итоги 2 четверти. Педагоги и родители: взгляд в одном направлении. Тревоги и страхи у детей	декабрь
	Итоги 3 четверти Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах. Психолого-педагогические особенности младшего школьника.	март
	Итоги 4 четверти. Перелистываем страницы учебного года, года (итоги учебного года) Правила безопасности во время летних каникул.	май
2-3-4 кл.	1. Организация работы школы в 2024-2025 году.	сентябрь
	2. Безопасность младших школьников на улице.	октябрь
	3. Здоровье наших детей. Профилактика ОРВИ, гриппа и коронавируса.	декабрь
	4. Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.	март
	5. Подведение итогов за учебный год. Наши планы на лето.	май
5 кл.	1. Классный час «Разговоры о важном» 2. Организация учебного процесса. 3. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса.	сентябрь
	1. Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности. 2. Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств. 3. Подведение итогов I четверти.	октябрь
	1. «Место книги в жизни ребенка. Руководство чтением в семье и школе» 2. «Союз любви и разума. Влияние личности родителей на воспитание детей» 3. Подведение итогов II четверти.	декабрь
	1. Примерный распорядок дня младшего школьника, оптимальный для здорового развития. Важность самостоятельности и следования режиму.	март

	2. Подведение итогов III четверти.	
	1. Как привить ребенку хорошие манеры и научить культуре поведения. 2. Наше лето. 3. Подведение итогов за год	май
6-7 кл.	1. О родительском авторитете. Организация начала учебного года. Выбор родительского комитета. Планирование работы класса и родительского комитета на 2024-2025 учебный год (правила ведения тетрадей, дневников, культура поведения в школе, права и обязанности учеников и родителей, правила поведения учеников на каникулах). 2. Индивидуальные беседы	сентябрь
	1. Итоги успеваемости учащихся за 1 четверть 2. Безопасность детей на осенних каникулах 3. «Переходный возраст, физическое и половое развитие школьника». 4. Индивидуальные беседы	октябрь
	1. «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика» 2. Итоги успеваемости учащихся за 2 четверть. 3. Безопасность во время зимних каникул. 4. Индивидуальные беседы.	декабрь
	1. Итоги успеваемости учащихся за 3 четверть 2. Безопасность во время весенних каникул. 3. «Профилактика зависимости (курение, электронные сигареты, энергетика). Как обезопасить своего ребенка» 4. Организационные вопросы.	март
	1. Подведение итогов за учебный год. 2. О безопасном поведении детей на улице, дорогах и водоёмах в летний период 3. «Психологические и возрастные особенности подростка» 4. Индивидуальные беседы	май
8 кл.	1. «Начало учебного года. Основные задачи работы школы». «Адаптация детей после каникул». 2. «Основные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления». 3. Разное. Индивидуальные беседы.	сентябрь
	1. «Подведем итоги 1 четверти». «Каким был учебно-воспитательный процесс?», 2. «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика». 3. «Формирование у подростков ответственности за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» 4. Разное. Индивидуальные беседы.	октябрь
	1. «Подведем итоги второй четверти» 2. Своевременная помощь семьям в различных ситуациях. 3. Беседы с родителями о терроризме и экстремизме: «Что такое терроризм и экстремизм? Их последствия». 4. Разное. Индивидуальные беседы.	декабрь
	1. «Подведем итоги 3 четверти». 2. «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности», 3. «Вредные привычки. Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания, энергетика, электронные сигареты). Как обезопасить своего ребенка». 4. Разное. Индивидуальные беседы.	март
	1. «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников». «Подведем итоги учебной и воспитательной деятельности обучающихся».	май

	2. Проведение профилактической работы по детскому травматизму и правонарушений детей в период летних каникул. 3. Памятка «Как с пользой провести лето». 4. Разное. Индивидуальные беседы.	
9 кл.	1. Организация начала учебного года 2. Выбор родительского комитета 3. Планирование работы класса и родительского комитета на 2024 – 25 уч. год. 4. «Формирование у учащихся адекватной положительной самооценки» 5. Индивидуальные беседы	сентябрь
	1. Итоги успеваемости учащихся за 1 четверть. 2. Безопасность детей на осенних каникулах. 3. «Безопасность детей в сети Интернет. Как уберечь детей от «групп смерти»?» 4. Индивидуальные беседы	октябрь
	1. Итоги успеваемости учащихся за 2 четверть. 2. Безопасность во время зимних каникул. 3. "Здоровый образ жизни подростка" 4. Индивидуальные беседы	декабрь
	1. Итоги успеваемости учащихся за 3 четверть. 2. «Быть всегда рядом» 3. Безопасность во время весенних каникул. 4. Индивидуальные беседы	март
	1. Подведение итогов за весь учебный год. 2. «Наши дети-выпускники-девятиклассники. Особенности организации учебного процесса учащимися 9 класса и роль родителей в этом процессе». 3. Индивидуальные беседы	май

Темы по самообразованию педагогов

	ФИО педагога	Тема
1	Аванесян А. А.	«Игровые технологии как средство интеллектуального развития обучающихся с ОВЗ»
2	Торгашов И. В.	«Процесс обучения школьников с ОВЗ новейшими технологиями»
3	Цветков А. М.	«Формирование профессионально-трудовых навыков учащихся, позволяющих им достигнуть оптимального уровня самостоятельности для адаптации к новым социальным условиям»
4	Смоктий Л. Ф.	«Укрепление физического здоровья и формирование здорового образа жизни у детей с ОВЗ»
5	Чегодаева Н. К.	«Использование ИКТ на уроках математики»
6	Орлова О. А.	«Изучение инновационных методик в работе с детьми с аутистами»
7	Приходько Т. С.	«Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика»
8	Борисова К. Р.	«Формирование профессионально-трудовых навыков учащихся, позволяющих им достигнуть оптимального уровня самостоятельности для адаптации к новым социальным условиям»
9	Ермолова С. В.	«Формирование словарного запаса у обучающихся с ОВЗ как способ социализации и адаптации в обществе»
10	Резваткина О. П.	«Развитие познавательного интереса на уроках русского языка в коррекционной школе»

11	Нюхтикова Е. А.	«Развитие творческих способностей у учащихся с ОВЗ»
12	Цветкова А. Н.	«Индивидуальный и дифференцированный подход на уроках истории для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
13	Назарова И. П.	«Развитие памяти у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через игру»
14	Жилкина Ю. П.	«Использование современных педагогических информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся»
15	Горошихина И. В.	«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальном звене коррекционной школы»
16	Болохова А. С.	«Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ во внеурочное время»
17	Фролова Н. В.	«Причины детской агрессии и способы ее преодоления в рамках реализации ФГОС»
18	Чегодаева О. А.	«Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»
19	Сорокина Т. А.	«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
20	Ольхович Н. Н.	«Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС»