|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  от « 09» января 2025 № 3 | УТВЕРЖДЕНО  ГБОУ ЛО «Никольская школа-интернат»  от 09 января 2025г пр.№1/6 |

**ПРАВИЛА**

**посещения учебных занятий посторонними**

**ГБОУ ЛО «Никольская школа-интернат»**

|  |
| --- |
| 1. Настоящие правила призваны обеспечить, с одной стороны, свободу творчества преподавателей, а с другой стороны – обеспечить права учащихся на получение образования в соответствии Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, Уставом, а также права родителей на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся. 2. Под «учебными занятиями» понимаются предусмотренные Уставом школы, учебными планами и графиками уроки и занятия, как в рамках образовательного стандарта, так и по дополнительным программам. (Образовательный стандарт - это принятые программы обучения в школе). 3. Все, кроме преподавателя, ведущего учебное занятие, и его учеников, являются посторонними. 4. Родители учащегося вправе посетить любое учебное занятие, на котором присутствует их ребенок, ознакомиться с ходом и содержанием занятий, полученными оценками. Вместе с родителями на занятии присутствует, по распоряжению директора школы или зам.директора по УВР руководитель методобъядения по данному предмету, который вправе высказать свое мнении о результативности учебного занятия и его соответствии образовательному стандарту. 5. На учебном занятии может присутствовать любой из преподавателей — в соответствии со своей специальностью, который вправе высказать свое мнение о результативности учебного занятия и его соответствии образовательному стандарту либо дополнительным образовательным программам. 6. Преподаватель, чье учебное занятие посещено, вправе объяснить свою методику образования, указать причины, в силу которых избраны те или иные учебники, пособия, программы, высказать свое мнение по поводу успехов в учении конкретного ученика, дать ему педагогическую и учебную характеристику и рекомендации по овладению данным предметом. 7. Директор школы, вправе посетить учебные занятия, в целях поощрения преподавателей или оказания им помощи в выполнении профессиональных задач, а также для проверки соответствия уровня преподавания по программам обучения, принятым в школе. 8. Все преподаватели, работающие в школе, имеющие опыт работы, обязаны допустить на свои занятия менее опытных коллег, обратившихся к ним за педагогической помощью или поддержкой. 9. Преподаватель, к которому обратились за помощью и под­держкой, сам решает, когда и на какое занятие целе­сообразно прийти коллеге. Спорные вопросы реша­ет директор школы. 10. Посещение уроков лицами, проводящими инспектирование, по линии Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры и др.инспекции допускается с соблюдением следующих правил:  * инспектирующий уведомляет директора школы и предоставляет ему программу инспектирования не менее чем за один месяц до начала инспектирования; * директор школы не менее чем за две недели до начала инспектирования уведомляет педагогический совет школы об инспектировании и его программе; * директор школы до начала инспектирования представляет лично инспектора, а если их несколько, то всех поименно преподавателям школы, объявляет окончательную программу инспектирования, дает задания преподавателям на совместное с инспектором (ами) посещение занятий у конкретных педагогов; * сразу же, после проведения инспектируемого учебного занятия, инспектор, представитель администрации школы и преподаватель, чье занятие было посещено, обязаны обсудить выводы инспектора. В течение суток инспектор формирует свои выводы в письменном виде и знакомит с ними преподавателя, представителя администрации, посетившего занятие, и директора школы. Все указанные лица, ставят свои подписи под выводами, подтверждая факт ознакомления с ними, после чего в течение недели каждая из сторон вправе предъявить свои письменные пояснения по выводам инспектора, которые также подписываются всеми сторонами, ознакомившимися с ними; * инспектор формирует свои выводы только один раз и не вправе после подписания выводов изменить их формулировку или формировать новые или дополнительные выводы; * окончательные итоги инспектирования обсуждаются на педагогическом совете.  1. Результаты инспектирования могут быть использованы директором школы, как для поощрения отличившихся учителей, так и для наложения взысканий, изменений условий контракта (трудового договора) или его разрыва. |