|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  от « 09» января 2025 № 3 | УТВЕРЖДЕНО  ГБОУ ЛО «Никольская школа-интернат»  от 09 января 2025г пр.№1/6 |

**Положение о проведения экзаменов**

**по трудовому обучению**

**Общие положения**

1.1.   Данное Положение регулирует правила проведения итоговой аттестации ( экзамена по трудовому обучению) учащихся ГБОУ ЛО «Никольская специальная школа-интернат». Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательного письма Министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII  вида» № 29/1448-6 от 14.03.2001 г., Устава ОО.

1.2.   Метод проведения аттестации: оценка группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала учащимися по профессионально-трудовому обучению.

1.3.  Форма проведения аттестации:

практическая работа и собеседование

практическая работа и устные ответы по билетам

практическая работа и проектная работа

Система оценок при аттестации: пятибальная

**Организация итоговой аттестации**

2.1. По окончании 9 класса обучающемся создают экзамен по профессиональному трудовому обучению (по профилям: швейное дело, столярное дело);   далее «**Трудовое обучение**».

2.2.  На экзамене по Трудовому обучению проверяется соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен по Трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоритических вопросов ( столярное дело) и трех теоретических вопросов (швейное дело), направленных на выявление знаний  экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а так же из практической экзаменационной работы. Экзаменационный материал принимается педагогическим советом  и утверждается руководителем учреждения.

2.4. Учитывая особенности психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, возможно провести экзамен по Трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии  отдельно с каждым учеником или в виде проектной работы учащегося. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.5. К экзамену по Трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.6. Экзамен по Трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, заместителя председателя, членов комиссии.

2.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по учреждению.

2.8. Результаты экзамена по Трудовому обучению оформляются протоколом (Приложение 1).

2.9. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

**Подготовка к проведению экзамена**

3. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы(за четверть и учебный год), согласно программным требованиям по данному профилю Трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

3.1. Учителя Трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При  составлении конспектов разрешается использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.2. Занятия по Трудовому обучению в выпускном классе предусматривают систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.3. Учителями Трудового обучения готовят материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

**Порядок проведения экзамена**

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся), может быть допущен перерыв.

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый получает технологическую карту изделия, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6. По окончании практической экзаменационной работы  проводится устный экзамен    по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не более 20 минут. Между практической экзаменационной работой и собеседованием устанавливается 20-30 минутный перерыв.

**Оценка результатов экзамена**

5.1. Итоговая оценка за экзамен по Трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

5.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

5.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

5.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

5.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».