|  |  |
| --- | --- |
| Принятона педагогическом совете от 09.01.2025г №3  | Утверждено:ГБОУ ЛО «Никольская школа-интернат» |

**Положение**

**о школьном виртуальном музее**

 **ГБОУ ЛО «Никольская школа-интернат»**

**I. Общие положения.**

1.1 Положение о школьном виртуальном музее ГБОУ ЛО «Никольская школа-интернат» разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О музейном фонде и музеях Российской Федерации», письмом Минобразования России «О деятельности музеев образовательных учреждений», Указ президента Российской Федерации "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность, определяет цели, задачи и

основные направления работы школьного виртуального музея .

1.3. Положение о виртуальном музее, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета школы и вступают в силу после согласования с директором школы.

**II. Основные понятия.**

2.1. Профиль музея – специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретным профильной дисциплиной, областью науки или искусства.

2.2. Комплектование музейного фонда – деятельность музея по выявлению, сбору, учёту музейных экспозиций.

2.3. Экспозиция – выставленные на обозрение в определённой системе музейные предметы (экспонаты).

2.4. Экспонат – музейный предмет, выставленный на обозрение в экспозиции, выставке музея.

2.5. Выставка – экспозиция, имеющая временный характер или периодически меняющийся состав экспонатов.

**III. Организация школьного виртуального музея ГБОУ ЛО «Никольская школа-интернат»**

3.1. Организация школьного виртуального музея ГБОУ ЛО «Никольская школа-интернат» является результатом работы обучающихся и педагогов по изучению истории и культуры образовательной организации и родного края.

3.2. Учредителем виртуального школьного музея является ГБОУ ЛО «Никольская школа-интернат». Основанием организации школьного виртуального музея является

решение педагогического совета, общешкольного родительского собрания.

Учредительным документом – приказ о его организации, издаваемый директором

ГБОУ ЛО «Никольская школа-интернат».

3.3. Деятельность виртуального школьного музея осуществляется на основе годового плана. План составляется руководителем музея и утверждается директором школы.

3.4. Для осуществления своей деятельности школьный музей имеет:

- музейный актив из числа обучающихся, педагогов, родителей;

- собранные и оцифрованные музейные предметы;

- музейные экспозиции;

- настоящее Положение;

- концепцию музея.

 **IV. Цели и задачи.**

* 1. **4.1. Цель** – создание условий для всестороннего развития личности ребенка, путем приобщения его к общечеловеческим, национальным, историко-культурным, духовно-нравственным, гражданским и патриотическим ценностям нашей Родины через эффективное использование информационных и коммуникационных технологий.

**4.2. Задачи виртуального музея:**

Образовательные:

1. Приобщение обучающихся к историческому и духовному наследию образовательной организации и малой родины – Тосненского района через практическое участие в сборе, систематизации и сохранении исторических источников в электронном виде.

2. Воспитание у обучающихся школы патриотизма, гражданственности, бережного

отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;

3. Формирование у обучающихся знаний и умений в области истории и культуры

родного края;

4. Утверждение в сознании учащихся коренного значения исторических связей с

предшествующей жизнью России, своего народа, восприятие ими гражданских и

патриотических идей, а также гуманистического сознания;

5. Формирование целостного мировоззрения; основ духовного, нравственного,

научно-практического опыта учащихся;

Воспитательные:

1. Духовное, художественно-эстетическое воспитание на национальной основе;

2. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему

краю, формирование личностно-ценностного отношения к культуре родного края,

побуждение деятельной любви к родному месту жительства; 3. Воспитание любви к родной природе, своему народу, его культурным традициям;

4. Укрепление семейных связей.

Развивающие:

1. Вовлечение обучающихся в поисковую деятельность, использование культурных

ценностей для развития;

2. Способствовать развитию инициативы и творчества через организацию социально-значимой деятельности;

3. Повышать ИКТ-компетентность участников виртуального музея посредством

использования информационных технологий.

 **V. Функции школьного виртуального музея, направления деятельности, содержание и формы работы.**

**5.1. Функции:**

1. Поиск и сбор информации, имеющей значение для истории и культуры родного

края, ее сохранение и систематизация в электронном виде;

2. Поиск экспонатов, представляющих культурную и историческую ценность для

музея и края, их сохранение и систематизация в электронном виде;

3. Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению,

развитию, социализации обучающихся;

4. Развитие самоуправления обучающихся.

**5.2. Основные направления деятельности:**

*1. Образовательное* – проведение на базе виртуального музея конкурсов, виртуальных экскурсий, лекций по истории, краеведению;

*2. Организационно-техническое* – создание и пополнение фондов;

*3. Методическое* – внедрение различных форм музейной педагогики, подбор

методической литературы;

*4. Исследовательское*: в рамках музея и на основе его экспонатов осуществляется

исследовательская и проектная деятельность обучающихся по различным вопросам истории и культуры родного края;

*5. Экскурсионное* – проведение экскурсий;

*6. Поисковое* – организация и проведение мероприятий по сбору и обработке экспонатов для музея;

**5.3. Формы работы:** виртуальные экскурсии, уроки краеведения, виртуальные

выставки;

**5.4. Содержание деятельности виртуального музея:** организация электронных

выставок, экспозиций, конкурсов, лекций; систематизация и сохранение в электронном виде экспонатов музея, информации.

**VI. Руководство деятельностью школьного виртуального музея.**

6.1.Общее руководство школьным виртуальным музеем осуществляет администрация ГБОУ ЛО «Никольская школа-интернат».

6.2. Непосредственное руководство практической деятельностью виртуального музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом по образовательному учреждению.

6.3. Текущую работу виртуального музея осуществляет руководитель и актив музея.

6.4. Руководитель проводит следующую работу: - организует сбор, накопление, оформление материалов и документов для пополнения школьного виртуального музея;

- осуществляет поисковую работу по всем направлениям деятельности школьного

виртуального музея;

- организует виртуальные экскурсии по экспозиции музея, лекции;

- разрабатывает перспективные планы работы школьного виртуального музея.

6.5. Актив школьного виртуального музея:

1. Обеспечивает комплектование школьного виртуального музея;

2. Способствует развитию творческой инициативы обучающихся и работников школы;

3. Проводит работу по совершенствованию и пополнению экспозиции новыми

материалами;

4. Проводит поисково-исследовательские работы;

5. Организует экскурсионную и лекционную работу в виртуальном музее;

6. Осуществляет планирование тематических лекций, экскурсий, составляет графики их проведения;

9. Следит за надлежащим состоянием сайта виртуального музея.

10. Создает и обновляет экспозиции

**VII. Структура школьного виртуального музея**

7.1. Адрес школьного виртуального музея:

<https://sites.google.com/view/museyshcola-internat>

 QR-код для просмотра с мобильного телефона

7.2. Разделы школьного виртуального музея: Документы, Фотоархив, Видеоархив, Контакты, Обратная связь.

7.3. Тематика разделов сайта школьного виртуального музея:

1. «История школы»

- «Наши выпускники»

- «Юбилей школы»

2. «История города Никольское»

3. «Мы помним – мы гордимся!»

- «Герои нашего времени – участники СВО»

- «Книга памяти»

- «Дорогами Победы» – к 9 мая

4. «Наше творчество»

Названия и количество разделов может изменяться по необходимости.